**Дистанционное обучение как технология оптимизации образовательного процесса в начальной школе**

*«Это невозможно!» – сказала Причина.*

*«Это безрассудство!» – заметил Опыт.*

*«Это бесполезно!» – отрезала Гордость.*

*«Попробуй…» – шепнула Мечта.*

Изменения, происходящие сегодня в современном обществе, в значительной степени определяют особенности и необходимость внесения изменений в деятельность педагога.

Совершенствование системы образования в России, вступление в силу нового Закона «Об образовании в РФ», внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования направлены сегодня на решение ряда важнейших задач, среди которых следует особо выделить создание прочного фундамента для последующего обучения. Это предполагает не только освоение младшими школьниками системы опорных знаний и умений, но и, прежде всего, их успешное включение в учебную деятельность, становление учебной самостоятельности. Именно начальная школа должна помочь детям освоить базовые эффективные средства управления учебной деятельностью, развить способности к самооценке, самоконтролю, сотрудничеству – универсальные учебные действия.

В наше время жизнь все разнообразней и сложнее. Она требует от человека не привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации, способности творчески мыслить. С развитием новых технологий развивается мир.

Основная цель обучения в начальной школе — научить каждого ребенка за четыре года осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромную информацию. Главное: детей надо учить самостоятельному поиску информации, а также ее обработке с использованием новейших технологий, рациональному использованию своего времени, эффективному сотрудничеству с одноклассниками, учителями, родителями и т.д.

ФГОС предусматривает реализацию государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях, сохранение единства образовательного пространства России.

Решить проблемы обеспечения равных возможностей для получения качественного общего образования, весомо дополнить и расширить традиционные формы организации общего образования позволит широкое использование обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сочетание традиционных методов обучения и сетевых дистанционных образовательных технологий (ДОТ) поможет учителю в решении этой проблемы. Использование ДОТ в начальной школе позволяет сделать процесс обучения более интересным для детей и продуктивным.

Дистанционное образование – форма работы очень удобная и полезная.

К образовательным технологиям, приспособленным для использования   
в дистанционном обучении, относятся:

* + мультимедиа-лекции и лабораторные практикумы;
  + электронные мультимедийные учебники;
  + компьютерные обучающие и тестирующие системы;
  + имитационные модели и компьютерные тренажеры;
  + консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств;
  + видеоконференции.
  + видео-лекции.

К плюсам дистанционного образования можно отнести:

* обучение в индивидуальном темпе — скорость изучения устанавливается самим учащимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей;
* свобода и гибкость — учащийся может самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий;
* мобильность — эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения;
* технологичность — использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий;
* творчество — комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого;
* разгрузка учителя (меньше времени уходит на проверку и оценивание работ учащихся).

Доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, член «Международной педагогической академии», член «Международной славянской академии образования им. Я.А. Коменского», директор «Института образования человека», директор Центра дистанционного образования «Эйдос» Хуторской Андрей Викторович пишет, что в основе дистанционного обучения заложены педагогические технологии разнотемпового обучения, самостоятельность в самообразовании школьников по различным образовательным областям, сочетание различных форм и методов взаимодействия учителя и ученика.

Применение форм дистанционного обучения рассчитано на работу с обучающимися разных категорий:

* работа с обучающимися с ОВЗ
* коррекция знаний обучающихся
* работа с одарёнными детьми

Педагоги организуют дистанционное взаимодействие на разных сетевых площадках, создают интернет-сайты и т.д.

Примеры использования образовательных веб-сервисов приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Веб-сервис** | **Использование** |
| http://learningapps.org/ | создание интерактивных образовательных тренажёров |
| spiderscribe.net/ | создание ментальных карт (карт знаний), организация «Мозгового штурма» |
| http://www.imagechef.com/ic/word\_mosaic/ | создание облака ключевых слов |
| goanimate.com/videos/ | создание видеороликов и мультфильмов |
| Google Forms | создание тестов и анкет (в т. ч. для родителей) |
| Google - таблицы | совместная работа по созданию таблиц и работы с информацией |
| Google - презентации | создание и совместное редактирование презентаций |
| QR – код | объединяет реальные параметры с виртуальными и может использоваться не только в электронном в виде, но и в формате раздаточного материала. |
| Конструктор тестов  «Оnline Тest Рad» | позволяет без труда создать свой мини-сайт, разработать **тесты**, кроссворды и др., разместить свои материалы и КИМы коллег. Служит для организаци подготовки учеников к контрольным работам и ГИА. |
| «Учи.ру» | это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. |
| «Якласс» | информационный интернет **портал** для школьников. учителей и родителей. Этот своеобразный журнал учителя, который позволяет проводить тестирования знаний ребенка удаленно. |
| testedu.ru | Содержит огромное количество тестов для начальной, основной и средней школы. Все тесты интерактивные, учителю не надо проверять результаты, компьютер сделает это сам и выдаст процент правильно решенных заданий |
| Решу ВПР | Образовательный портал для подготовки к экзаменам, содержит задания для подготовки к ВПР с решениями. |

Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе позволяет сделать обучение более продуктивным. Благодаря использованию ДОТ, младшие школьники могут дополнить и проверить свои знания по теме предмета, отправить выполненные домашние задания на проверку, пройти обучающее тестирование, обсудить интересующие темы, принять участие в различных сетевых образовательных инициативах (проекты, конкурсы, игры) под руководством педагога. Таким образом,  младшие школьники всегда включены в образовательный процесс, даже если пропустили урок, а родители имеют возможность ознакомиться с изучаемым материалом, принять участие в обсуждении важных вопросов, быть в курсе происходящих в школе событий.

Хочется отметить преимущества использования ДОТ:

* нет пространственных и временных ограничений, оно доступно для заинтересованных обучающихся;
* ДОТ обеспечивают здоровьесберегающую обстановку при обучении в удобное время и в посильном режиме (с учётом ограничения во времени);
* альтернативное обучение: оно расширяет выбор форм и методов обучения, помимо принятых в классной системе обучения;
* дополнительное образование: углубляет и расширяет знания при подготовке к выступлению или к участию в олимпиадах;
* демократичное и креативное образование: нет жесткого регламента, каждому обучающемуся уделяется особое внимание, поддерживается его интерес, его мотивация к самообразованию.

Подводя итог, хочется отметить, что объединение дистанционного и традиционного очного обучения все более перспективно. В результате включения школьников в образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий у них формируются навыки работы с информационными технологиями и предпосылки для обучения развития практических навыком в течение всей жизни.

Применение форм дистанционного обучения привело к росту участия детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах разного уровня, высоким результатам проверочных, контрольных, диагностических работ и ВПР. Классы начальной школы лидируют на сервисе «ЯКласс» в «Топе классов в школе», занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях самого разного уровня.

Внедрение в практику работы специализированных программ с использованием цифровых технологий способствует:

* повышению эффективности работы начальной школы;
* повышению качества образования обучающихся;
* повышению цифровой компетентности всех участников образовательного процесса.

Активная работа с компьютером формирует у учащихся более высокий уровень самообразовательных навыков и умений — анализа и структурирования получаемой информации. При этом следует обратить внимание, что новые средства обучения позволяют органично сочетать информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные технологии с методами поисковой и творческой деятельности.

Достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно при решении задачи оптимального сочетания:

* новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов, цифровых технологий;
* разнообразных форм учебной деятельности;
* требований стандарта и индивидуальных способностей учащихся;
* эмоционально-психологической комфортности и интенсивной учебной деятельности.

Но… Дистанционные образовательные технологии имеют как положительные, так и отрицательные стороны их применения:

* Основа обучения – самостоятельное усвоение знаний. Не все учащиеся владеют навыками самообразования, что требует дополнительного контроля со стороны учителя.
* Неумения правильно организовать свою учебную работу, распределит учебное время и изучаемый материал.
* Необходимость проверки знаний зачастую в очном режиме.
* Для учащихся, имеющихся проблемы со здоровьем исключение «живого» контакта с преподавателями является отрицательным моментом, так как довольно часто это единственная связь с внешним миром.
* Дорогостоящее оборудование, для организации дистанционного обучения (ПК, ноутбук, выход в интернет и т.д.), которое не все себе могут позволить приобрести.

Однако. Цифровые технологии смогут активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовка и проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочные и контрольные работы, внеклассная работа, творческая работа. На базе использования цифровых технологий многие методические цели могут быть реализованы более эффективно.

Именно цифровые технологии: электронные учебники, тренажеры, презентации, позволяют ученикам с интересом и быстро усваивать большой объём учебного материала. Такие уроки становятся интересным увлечением, а материал темы долго находится в памяти ребёнка.

Использование информационных технологий в общеобразовательной школе изменяет роль учеников и учителей и их взаимоотношениях. Учитель перестает выступать перед своими учениками в качестве источника первичной информации. Вопрос, где взять информацию, заменяется вопросом, в каком виде и сколько данных в состоянии воспринять и усвоить учащиеся.

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения.

  Работа с ресурсами Интернет, где большая часть информации и так представляет интеграцию различных областей знаний, позволяет детям, используя активные методы поиска информации, формировать целостную картину мира.

Использование цифровых технологий становится необходимым   в любой сфере деятельности человека. Овладение навыками этих технологий еще за школьной партой во многом определяет успешность будущей профессиональной подготовки нынешних учеников. Информационная культура и компьютерная грамотность учащихся должны стать неотъемлемой частью образовательного процесса.

Уважаемые коллеги! Успехов вам в освоении новых дистанционных технологий. Пусть они помогут и вам и вашим ученикам учиться и работать легче и продуктивнее. Здоровья и благополучия вам, вашим близким и вашим ученикам.